ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

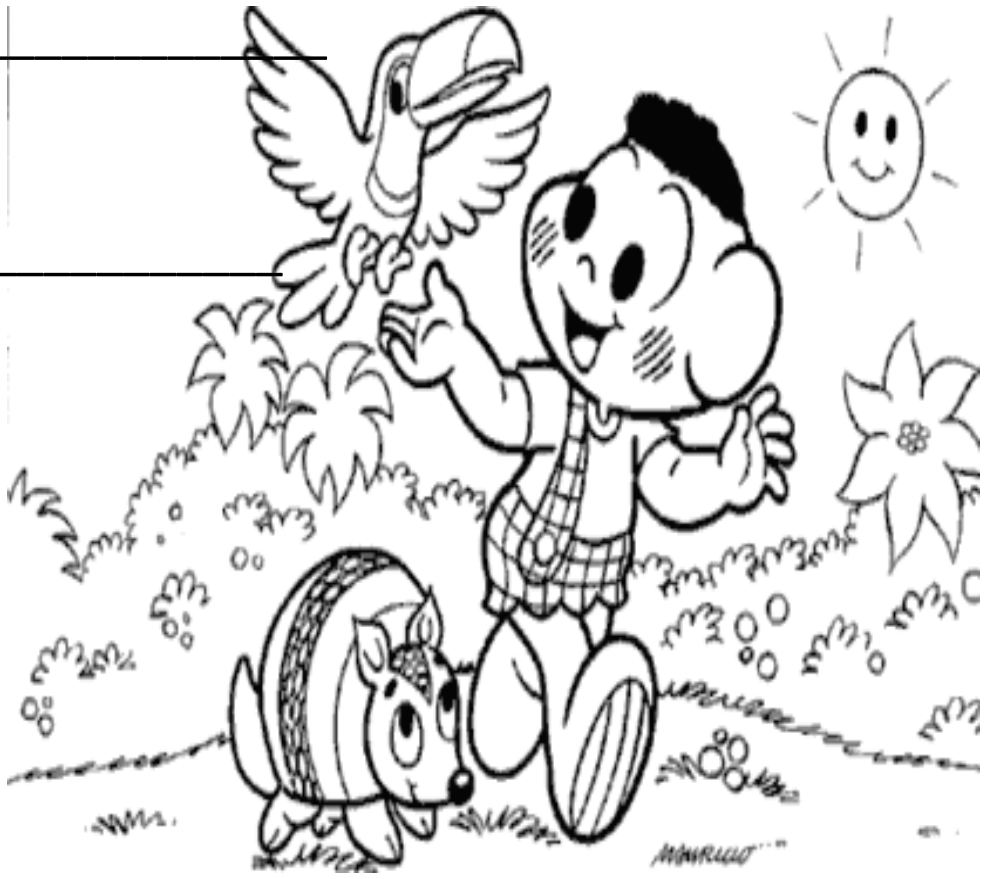
22/09 À 28/09.

ALUN ( ):_____

_____

PROFESSORA:_____

4 º ANO_____



CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (22/09): CIÊNCIAS: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: BACTÉRIAS. Leia o texto explicativo, cole no caderno e responda as questões. Assista o vídeo sugerido no texto. Envie foto no privado para correção das atividades.

ARTE: Siga a orientação descrita na atividade**.**

QUARTA-FEIRA (23/09): HISTÓRIA- Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: DATA COMEMORATIVA – INÍCIO DA PRIMAVERA. Leia o livro enviado no grupo, responda as questões e a produção de texto. Envie foto no privado para correção das atividades.

MATEMÁTICA- No caderno faça o cabeçário do dia. Realize as atividades de revisão referentes ao livro ALÉM DAS FLORES.

QUINTA-FEIRA (24/09): GEOGRAFIA – Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: DA PRODUÇÃO AO CONSUMO. Atividades no livro didático página 74 à 79- Ler os textos e responder as questões. Envie foto no privado para correção.

.

SEXTA-FEIRA (25/09): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO TRÂNSITO. Lei o texto, responda as questões e a produção de texto. Envie foto no privado.

.

SEGUNDA-FEIRA (28/09): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: ORTOGRAFIA G OU J. Responda as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva o tema da aula de hoje: Comparação de frações unitárias mais usuais. Atividades no livro didático- Página 210(atividades 1 e 2)

Página 211(atividades 4, 5e 6).

TERÇA-FEIRA (22/09): COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Microrganismos

HABILIDADES: (EF04CI07) ((EF04CI08)

Texto: Bactérias: mocinhas ou vilãs?

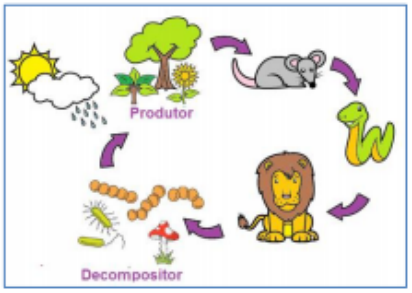
→ Faça o esquema de uma célula Procariota!

As bactérias são organismos microscópicos que apresentam apenas uma célula e não possuem núcleo (são **procariotas**). São organismos extremamente bem-sucedidos, sendo encontrados nos mais variados ambientes.

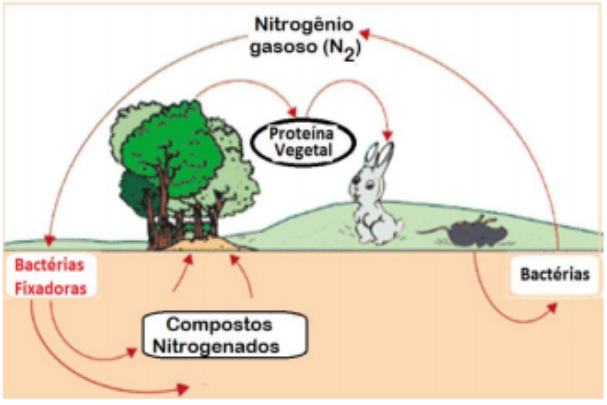
Normalmente nós associamos as bactérias às doenças que essas podem causar. A tuberculose, tétano, cárie são exemplos de doenças causadas por bactérias patogênicas. Entretanto, muitos destes micro-organismos unicelulares desempenham funções muito importantes para o meio ambiente e à vida humana.

1. Bactérias decompositoras

Bactérias decompositoras, por exemplo, ao se alimentarem da matéria orgânica sem vida a transformam em sais minerais, que são compostos mais simples. Junto com os fungos, que também são decompositores, exercem um papel de extrema importância para a manutenção da vida na Terra. Eles reciclam a matéria! Ou seja, enriquecem o solo com nutrientes que servem de adubo para as plantas.



2. Bactérias e o ciclo do Nitrogênio



Além do processo de decomposição, as bactérias são importantes para o meio ambiente por participarem do ciclo do nitrogênio, elemento essencial para os seres vivos. Esse precioso elemento é encontrado em grande quantidade na forma de gás nitrogênio (N_2) na atmosfera. Só que não conseguimos usar esse nitrogênio gasoso. Mas bactérias muito especiais que vivem no solo são capazes de transformar o nitrogênio gasoso em compostos nitrogenados. Essas bactérias fixadoras de nitrogênio enriquecem o solo com compostos nitrogenados, que são usados pelas plantas. Ou seja, elas fertilizam o solo! De forma indireta, quando nos alimentamos de vegetais, também aproveitamos os compostos nitrogenados.

3. Bactérias Fermentadoras e a Indústria Alimentícia

Ainda há as bactérias fermentadoras que são aquelas que degradam parcialmente o açúcar, podendo resultar em diversos produtos que são úteis para nós. Dependendo da origem do açúcar e do micro-organismo que desempenhou tal função, a fermentação pode produzir ácido lático e o ácido acético. Com a ajuda dessas bactérias fermentadoras são fabricadas coalhadas, iogurtes e vinagre.

TERÇA-FEIRA (22/09):

4. Bactérias da microbiota

Outras espécies de bactérias fermentadoras, ainda, podem viver de forma mutualística em nosso organismo. Você já ouviu falar sobre a flora intestinal? Essas bactérias do bem vivem harmoniosamente em nosso corpo e fazem parte do que chamamos de microbiota. São essas bactérias do bem que colonizam nosso intestino e pele. Elas controlam a população de outros micro-organismos, inclusive os causadores de doenças (patogênicos), impedindo que eles se instalem em nosso corpo. Também produzem vitaminas importantes para nós.

5. As cianobactérias

E por fim, há as incríveis cianobactérias que possuem clorofila, a mesma substância presente nas plantas e nas algas. Graças à clorofila as cianobactérias fazem fotossíntese, um processo que produz alimento utilizando a energia do sol! Por esse processo também é produzido o gás O_2. Assim como as plantas e as algas, as cianobactérias são produtoras na cadeia alimentar. Isso significa que são a base de ecossistemas e sem os produtores não haveria alimento para os consumidores.

Sugestão de material:

Bactérias: o que são? Onde vivem? O que fazem? → https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ

https://escolakids.uol.com.br/ciencias/reino-monera.htm

-- COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1) Por que as bactérias são consideradas seres procariotas?

2) Explique a importante função das bactérias no Ciclo do Nitrogênio.

3) O que são bactérias decompositoras e qual o seu papel na manutenção da vida na Terra?

4) As bactérias também tem um papel importante na indústria alimentícia. De acordo com o texto quais bactérias fazem parte de ramo e qual é sua função?

5) Explique o que é microbiota e sua importância para a manutenção da saúde.

QUARTA – FEIRA (23/09): COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: DATA COMEMORATIVA
HABILIDADES: (EF04HI07) (EF35LP01) (EF04LP03) (EF15LP03) (EF35LP03) (EF35LP04) (EF35LP07)

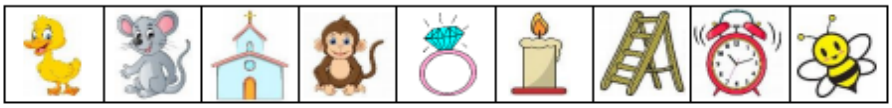
Escola_____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

Viviane Aragão
@sugestoes.pedagogicas

ATIVIDADE BASEADA NO LIVRO "ALÉM DAS FLORES"

1) Quem é a autora do texto?

2) Escreva a letra inicial de cada figura para descobrir qual estação do ano está sendo retratada na história.



_____

3) Pinte as características da estação do ano que aparece na história.

Rica de cores e formas!	Estação em que as flores desabrocham...
É caracterizada por altas temperaturas.	Rica de cheiros e vida!
Estação em que o jardim floresce.	Possui as menores temperaturas do ano.

4) Escreva o nome de dois animais que aparecem na historinha.

5) Pesquise no dicionário o significado das palavras a seguir.

Anelídeo:

Polinizar:

6) Substitua os números por sua respectiva letra e descubra a frase enigmática. (Faça as adequações necessárias)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

16	18	9	13	1	22	5	18	1		5		1		5	19	20	1	3	1	15		4	1	19		6	12	15	18	5	19

_____

QUARTA – FEIRA (23/09):

7) Em sua opinião, por que o livro tem esse título?

8) Observe a imagem extraída da história.

- Qual alternativa apresenta a justificativa para o surgimento da Primavera?

(A) A Primavera tem origem em uma apresentação de dança.

(B) A Primavera surgiu devido aos movimentos realizados pelo Sol, que se assemelham à passos de balé.

(C) A primavera surge quando o Sol e a Lua se encontram.

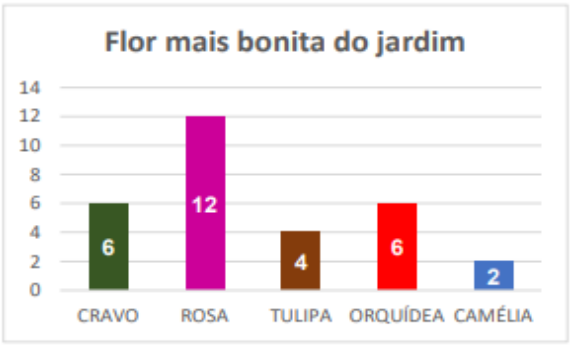
(D) A Primavera tem origem no movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.

Produção textual: UMA PRIMAVERA DIFERENTE!

9) Imagine que na estação mais colorida e perfumada do ano, as flores desabrochem com algumas partes de animais! Crie um texto bem divertido de como seria essa historinha!

QUARTA – FEIRA (23/09): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: LEITURA DE GRÁFICO E OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS.
HABILIDADES: (EF03MA27) (EF03MA03)

10) Os alunos resolveram fazer uma votação para saber qual é a flor mais bonita do jardim. Observe o gráfico abaixo.



a) Qual foi a flor mais votada? _____

b) Qual flor que recebeu menos votos? _____

c) Quais flores tiveram a mesma quantidade de votos? _____

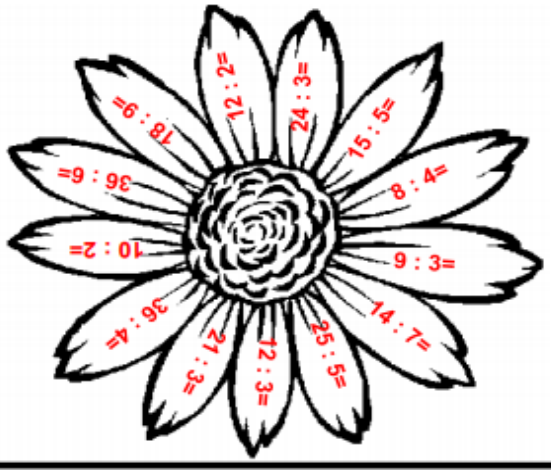
d) Quantos votos a tulipa obteve? _____

e) Quantos alunos participaram da votação? _____

11) Descubra o valor de cada flor nas operações matemáticas abaixo.

4 3 5	6 🌷 4	8 6 9	9 7 5
+ 2 🌸 3	+ 8 4 5	- 🌹 4 2	- 6 2 🌸
6 7 8	1 4 6 9	3 2 7	3 5 2
🌸 = ☐	🌷 = ☐	🌹 = ☐	🌸 = ☐

12) Resolva as operações a seguir.



@sugestoes.pedagogicas

SEXTA-FEIRA (25/09): – **COMPONENTE CURRICULAR:** PORTUGUÊS
OBJETO DE CONHECIMENTO: TEXTO INFORMATIVO **HABILIDADES:** (EF35LP01) (EF35LP03) (EF35LP04) (EF35LP09) (EF35LP23) (EF04LP07)

Habilidades da BNCC: EF05LP15, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04 e EF15LP03

DE OLHO NA NOTÍCIA!

Com mais de 74 milhões de condutores habilitados, Brasil ainda sofre com acidentes de trânsito

Registros no Ministério da Saúde mostram que de 2009 a 2019 foram mais de um milhão e meio de vítimas graves.

Dados do Ministério da Infraestrutura/Denatran mostram que o Brasil conta com, aproximadamente, 74 milhões de condutores habilitados. Um número bastante expressivo de pessoas que compartilham diariamente as vias e estradas do país, enfrentando os mesmos desafios e com a mesma responsabilidade: promover um ambiente no trânsito mais seguro para todos. A Semana Nacional de Trânsito, que ocorre anualmente de 18 a 25 de setembro, traz em 2020 o tema "Perceba o risco, proteja a vida", reforçando o caráter coletivo do trânsito e a necessidade cuidar de si e do outro nesse espaço.

A conscientização é essencial, tendo em vista que, mesmo com isolamento social devido à pandemia da covid-19, acidentes de trânsito continuaram a ocorrer em grande número em todo o país. Segundo a Seguradora Líder, que administra o seguro DPVAT, no primeiro semestre deste ano, só a vítimas de acidentes envolvendo motocicletas, foram pagas 125.395 indenizações. O número representa 79% do total de benefícios concedidos no período.

O Conselho Regional de Medicina (CRM) divulgou um manifesto há um ano, concordando que o número de vítimas de trânsito no país é alarmante, e mostrando que o trânsito continua sendo a segunda causa de morte não natural no Brasil, onde oito estados "despontam numa trágica liderança". A entidade já apontava na oportunidade que mais de um milhão e meio (1.636.878) de vítimas graves do tráfego constavam nos registros de mortalidade no Ministério da Saúde entre 2009 e 2019. Desse total, 60% eram pessoas com idades entre 15 e 39 anos e quase 80% do sexo masculino.

Fonte: portaldotransito.com.br

1) Em qual meio de comunicação o texto foi publicado?

2) O texto lido pertence ao gênero textual notícia. Qual é a finalidade desse tipo de texto?

(A) Despertar sentimentos.

(B) Divertir o leitor.

(C) Transmitir um ensinamento.

(D) Informar o leitor sobre um acontecimento.

SEXTA-FEIRA (25/09):

3) Assinale a alternativa que apresenta características desse gênero textual.

(A) Texto organizado em versos e estrofes e constituído por rimas.

(B) Narrativa curta que geralmente apresenta animais como personagem.

(C) Texto informativo, veiculado em meios de comunicação e que utiliza uma linguagem formal, clara e objetiva, para abordar fatos reais, atuais e cotidianos.

(D) Narrativa curta, que busca explicar fatos sobrenaturais, sendo transmitida oralmente, de geração em geração.

4) Copie abaixo a manchete da notícia.

5) O tema abordado pelo texto é:

(A) Acidentes de trânsito.

(B) Medidas para evitar o Coronavírus.

(C) Medidas de prevenção ao suicídio.

(D) Trabalho infantil.

6) Qual fator é a segunda causa de morte não natural no Brasil?

7) De acordo com o texto, é correto afirmar que:

(A) O trânsito não é uma das maiores causas de morte não natural no Brasil.

(B) Mesmo com o isolamento social devido à pandemia da covid-19, acidentes de trânsito continuaram a ocorrer em grande número em todo o país.

(C) Dentre as vítimas graves do tráfego, de acordo com os registros de mortalidade no Ministério da Saúde entre 2009 e 2019, a maior parte são do sexo feminino.

(D) Os motociclistas são os que menos recebem indenizações por acidentes de trânsito.

8) Segundo o Conselho Regional de Medicina, quantas vítimas graves do tráfego constavam nos registros de mortalidade no Ministério da Saúde entre 2009 e 2019?

9) Em que data ocorre a Semana Nacional do Trânsito?

SEXTA-FEIRA (25/09):

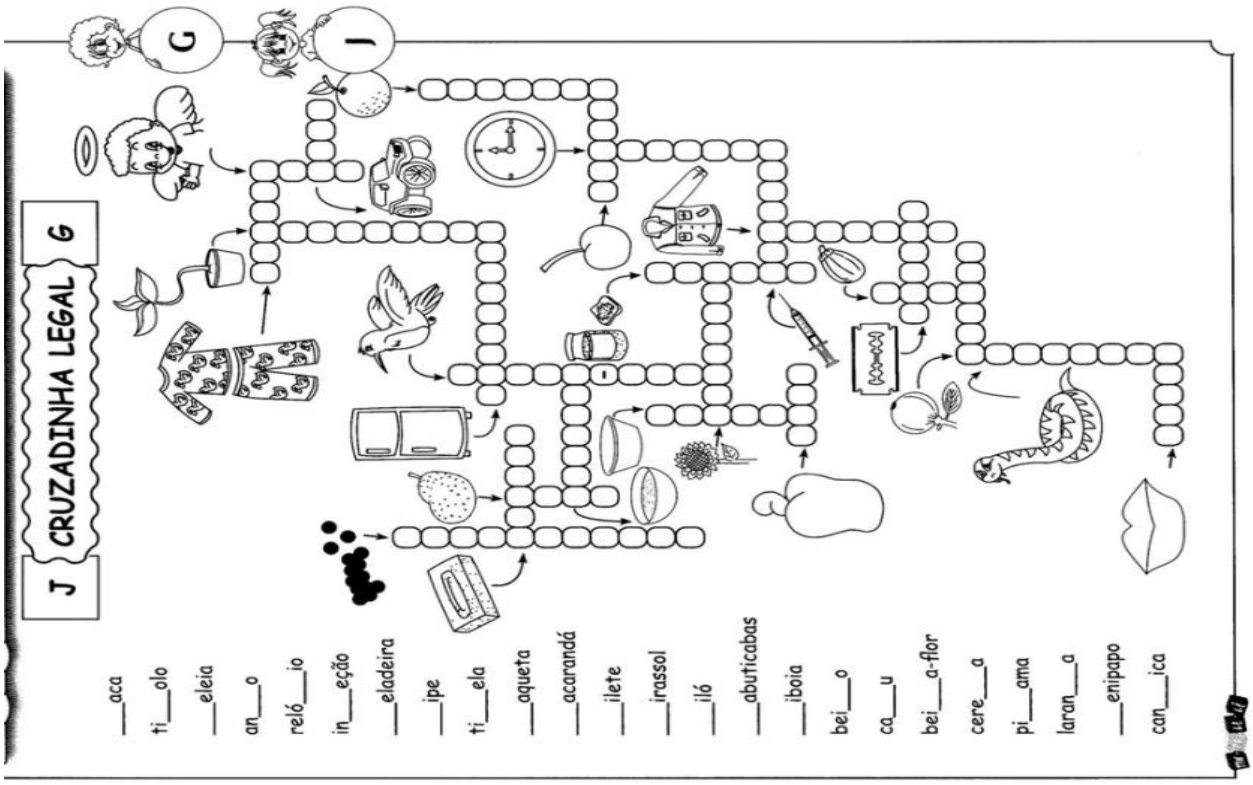
Habilidades da BNCC: EF35LP07 e EF35LP0

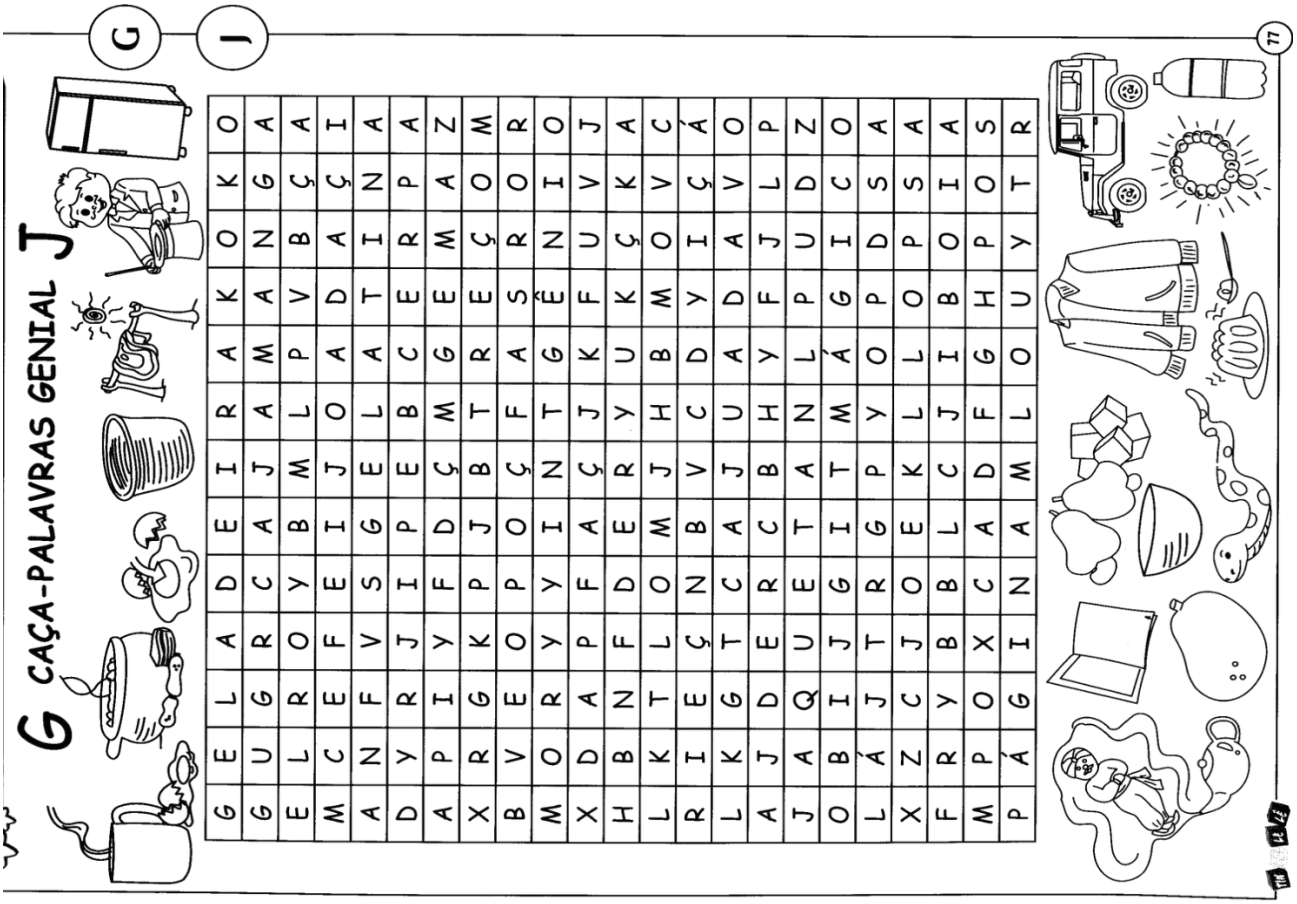
Produção textual

1) Observe a imagem abaixo e construa um texto de acordo com o que está acontecendo na cena.

Título:
Certa manhã,
De repente,
Por fim,

SEGUNDA FEIRA (28/09): COMPONENT E CURRICULAR: PORTUGUÊS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia. **HABILIDADE:** (EF04LP01)





SEGUNDA-FEIRA (21/09): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO Comparar frações unitárias mais usuais no contexto de resolução de problemas.
HABILIDADES: (EF04MA09)